

Instituto de Ciências Exatas de Volta Redonda da Universidade Federal Fluminense

DENOMINAÇÕES DESSA UNIDADE AO LONGO DO TEMPO:

- O instituto mantém essa denominação desde sua criação no âmbito do Polo Universitário da UFF em Volta Redonda.

1 A INSERÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE NO MUNICÍPIO DE VOLTA REDONDA

A Universidade Federal Fluminense iniciou sua inserção no município de Volta Redonda em 1961, com o curso de metalurgia inaugurado pela Escola Fluminense de Engenharia¹, que, em 08/2/1968, através do parecer 90/68 do Conselho Federal de Educação, veio constituir a Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica de Volta Redonda². Cabe notar que suas atividades e cursos se destacaram na UFF ao longo de 40 anos e que os novos cursos de graduação, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção, foram abertos em 2001, propulsionando a expansão das atividades da UFF na região.

O Instituto de Ciências Exatas (Icex) começou a ser projetado em 2005, a partir do convênio firmado entre o Ministério da Educação (MEC), a Universidade Federal Fluminense (UFF), a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), o Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet) e o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), que contava com a participação dos governos local e estadual. Tal convênio visava à ampliação da oferta de cursos na Região Sul Fluminense, não só nas áreas de engenharia, como nas ciências básicas e nas ciências sociais³. O primeiro resultado dessa iniciativa foi a criação do Polo Universitário da UFF em Volta Redonda (PUVR), a ser composto por mais duas unidades, a Escola de Engenharia e a Escola de Ciências Humanas, distribuídas nos “campi” de Vila Santa Cecília e Aterrado⁴. Desde os anos 2000, as três unidades em questão buscavam dispor da mesma autonomia e isonomia administrativa que as unidades da UFF em Niterói⁵.

O Icex, criado em 31 de março de 2010, é a mais recente das três unidades do PUVR e tem por meta abrir 1.280 vagas de graduação em 2015. Hoje, dispõe de 33 professores, que atendem inicialmente a 320 alunos.

2 O INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS DE VOLTA REDONDA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)

Em 2010, com o Programa de Expansão do Ensino Superior em Volta Redonda, abriu-se a possibilidade da criação de mais uma unidade, o Instituto de Ciências Exatas (Icex), com o objetivo de atender às áreas de Matemática, Física e Química. Para tal aquisição, foi muito importante a aprovação do

¹ASSOCIAÇÃO DOS DIPLOMADOS DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Problema Educacional de Volta Redonda. In: CICLO DE ESTUDOS SOBRE SEGURANÇA NACIONAL E DESENVOLVIMENTO, Volta Redonda, 1971. p. 29.

²UFF. Escola de Engenharia de Volta Redonda. Disponível em: <<http://www.engenhariavr.uff.br/index.php/a-escola/historico.html>>. Acesso em: 8 dez. 2014.

³UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Projeto original enviado ao Conselho Universitário da UFF pela direção da EIMVVR. [S.l.: 2006?].

⁴UFF. Escola de Metalurgia de Volta Redonda. Ofício nº 09, de 2005. Considerações do diretor Sr. Sérgio Sodré Silva sobre a doação de terreno público para implantação e consolidação do Polo Universitário de Volta Redonda (p/Prefeito de Volta Redonda), em 2005.

⁵Carta de encaminhamento do pedido de desmembramento do PUVR, redigida e assinada pelo então senhor diretor do Polo Universitário de Volta Redonda, Wainer da Silveira, ao Egrégio Conselho Universitário da UFF, ago. 2011.

Reuni, Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Públicas Federais no âmbito da UFF⁶.

O Conselho Universitário da UFF aprovou a criação do Icx em março de 2010, cujo projeto acadêmico está voltado para a criação de cursos de Ciências Exatas, como Matemática, Física e Química, no sentido de atender a população sul fluminense, interagindo e transformando a região. Dispõe de quatro cursos de graduação: Bacharelado em Física, com ênfase em Física Computacional: “o bacharel em Física com ênfase em Física Computacional terá uma formação sólida, de modo a atuar nas mesmas áreas do bacharel em Física com formação tradicional”, dispondo também de um conhecimento avançado em técnicas computacionais diversificadas e de alto desempenho, que o habilitará para o enfrentamento de problemas físicos e aplicados complexos, através de simulações e/ou modelagens computacionais”; o Bacharelado em Matemática, com ênfase em Matemática Computacional: “tem como objetivo geral a formação em Matemática com sólidos conhecimentos em Matemática Pura e Aplicada, e em métodos computacionais de forma a tratar problemas da Matemática e áreas afins, a partir da simulação e/ou modelagem computacional”⁸; o Bacharelado em Química, com ênfase em Química Tecnológica, que visa desenvolver habilidades de elaborações de concepções, de atualizações e processos, qualificando o estudante no sentido do acesso a um processo técnico, moderno e atualizado na área, voltado para inserção de profissionais participativos nas decisões que envolvem o conhecimento da química no mercado de trabalho⁹; e por fim, a Licenciatura em Química, que objetiva a formação com uma “visão geral e abrangente da Química, para que o licenciado vivencie os diferentes níveis de complexidade e abordagem de tópicos em seus diferentes níveis; também associado ao desenvolvimento de habilidades de levantamento de concepções prévias no sentido de subsidiar a adequação de sua metodologia ao perfil de seus alunos”¹⁰.

No âmbito da pós-graduação, o Icx oferece uma especialização, dois mestrados e um doutorado. A especialização em Ensino de Ciências da Matemática ocorre por meio de um convênio com o Instituto Federal do Rio de Janeiro (Ifet) e está dirigida a professores de Física, Matemática, Biologia, Química, Ciências e portadores de diplomas de graduação de áreas afins. O Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física é um programa nacional de pós-graduação realizado a partir da iniciativa da Sociedade Brasileira de Física (SBF), que tem por objetivo:

Capacitar em nível de mestrado uma fração muito grande professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula como, por exemplo, estratégias que utilizam recursos de mídia eletrônica, tecnológicos e/ou computacionais para motivação, informação, experimentação e demonstrações de diferentes fenômenos físicos¹¹.

O mestrado e o doutorado em Física que são oferecidos pelo Icx em Volta Redonda funcionam em parceria com o Instituto de Física da UFF, localizado em Niterói. Assim, para cursar as referidas pós-graduações, o estudante precisa ser aprovado na seleção de entrada no programa e ser orientado por um professor credenciado no Programa de Pós-Graduação em Física da UFF em Niterói. São seis as linhas de pesquisa desenvolvidas em Volta Redonda: Sistemas Complexos, Controle Quântico, Propriedades Físicas de Nanoestruturas, Óptica e Informação Quântica, Caracterização de Superfícies Via Métodos Ópticos e Física Experimental de Altas Energias, Raios Cósmicos¹².

6UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Relatório de gestão, 2010.

7UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=62>. Acesso em: 28 dez. 2014.

8UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=62>. Acesso em: 28 dez. 2014.

9UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=220>. Acesso em: 28 dez. 2014.

10UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=222>. Acesso em: 28 dez. 2014.

11UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=413>. Acesso em: 25 fev. 2015.

12UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=410>. Acesso em: 25 fev. 2015.

A pesquisa e a extensão são desenvolvidas por meio do projeto II Simpósio sobre Ambientes de Aprendizagem para Crianças Autistas (II Saaca) que conta com professores do Icx, pedagogos e fonoaudiólogos, na medida em que é realizado de forma conjunta com o Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS), visando investigar estratégias para a interação e comunicação de crianças autistas. O grupo desenvolve ferramentas digitais que colaboram para aperfeiçoar a comunicação do indivíduo autista e para facilitar a aprendizagem da matemática e da língua portuguesa¹³.

¹³MEC. Ministério da Educação. Sistema de Gestão e Projetos. 2014. Disponível em: <<http://sigproj1.mec.gov.br/resultado.consulta.php?titulo=&bedital=0&protocolo=&processo=&tipo=0&palavras=&resp=&area=0&inst=123&apro=1062&exec=0&sit=0&ordenar=1&direcao=1&inicio=0-00&termino=0-00®iao=Sudeste&estado=2&bplataforma=1>>. Acesso em: 16 dez. 2014.

PRÉDIO(S) – DA CRIAÇÃO ATÉ OS DIAS DE HOJE

Está localizado no Campus do Aterrado, no município de Volta Redonda, desde sua criação.

Fontes documentais sobre a escola

- BRASIL. Decreto nº 6096, de 24 de abril de 2007. Aprova o Reuni na Universidade Federal Fluminense. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6096.htm>. Acesso em: 16 dez. 2014.
- Carta de encaminhamento do pedido de desmembramento do PUVR, redigida e assinada pelo então senhor diretor do Polo Universitário de Volta Redonda, Wainer da Silveira, ao Egrégio Conselho Universitário da UFF, ago. 2011.
- UFF. Escola de Metalurgia de Volta Redonda. Ofício nº 09, de 2005. Considerações do diretor Sr. Sérgio Sodré Silva sobre a doação de terreno público para implantação e consolidação do Polo Universitário de Volta Redonda (p/Prefeito de Volta Redonda), em 2005.
- UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Projeto original enviado ao Conselho Universitário da UFF pela direção da EIAMVR. [S.l.:2006?].
- UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Relatório de gestão, 2010.

Referências

- ASSOCIAÇÃO DOS DIPLOMADOS DA ESCOLA SUPERIOR DE GUERRA. Problema Educacional de Volta Redonda. In: Ciclo de Estudos sobre Segurança Nacional e Desenvolvimento, Volta Redonda, 1971, p. 29.
- FATOR. Volta Redonda: jul./ago. 1991, p. 4.
- MEC. Ministério da Educação. Sistema de Gestão e Projetos. 2014. Disponível em: <<http://sigproj1.mec.gov.br/resultado.consulta.php?titulo=&bedital=0&protocolo=&processo=&tipo=0&palavras=&resp=&area=0&inst=123&apro=1062&exec=0&sit=0&ordenar=1&direcao=1&inicio=0-00&termino=0-00®iao=Sudeste&estado=2&bplataforma=1>>. Acesso em: 16 dez. 2014.
- UFF. Escola de Engenharia de Volta Redonda. Disponível em: <<http://www.engenhariavr.uff.br/index.php/a-escola/historico.html>>. Acesso em: 8 dez. 2014.
- UFF. Instituto de Ciências Exatas. Disponível em: <http://www.icex.uff.br/icex/?page_id=62>. Acesso em: 25 fev. 2015.
- UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Projeto original enviado ao Conselho Universitário da UFF pela direção da EIAMVR. [S.l.:2006?].
- UFF. Polo Universitário de Volta Redonda. Relatório de gestão, 2010.

Legislação

- BRASIL. Decreto nº 52.292, de 24 de julho de 1963. Aprova o Estatuto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil - Seção 1-5/8/1963, página 6.753.
- UFF. Estatuto e Regimento Geral. Aprovado pelo Conselho Federal de Educação através de parecer nº 696 de 05/9/1969. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 22 set. 1969.